

|  |              |  |               |
|--|--------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије медицинске рехабилитације  |              |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена   |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> Етички принципи у медицинској рехабилитацији (Мас.етик.1.)  |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> Александра Р. Дороњски, Весна Д. Стојановић  |              |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |              |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3  |              |  |               |
| <b>Услов:</b> -  |              |  |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Подстаћи студенте да раде на психолошко-моралном самоизграђивању ради исправног става и понашања у својој будућој професији.   |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br><i>Знања:</i><br>Дати студентима знања о свим заветима и кодексима етике, као и о деонтолошко-правним нормама и законским прописима који се односе на делатност радника у медицинској рехабилитацији.<br><i>Вештине:</i><br>Оспособљавање студената за савладавање техника рада из ове научне области и практичну примену стечених знања.   |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основна етичка питања: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ слобода као темељ моралног феномена</li> <li>○ појам добра и зла са морално етичког становишта</li> <li>○ врлине и пороци</li> <li>○ морални карактер</li> <li>○ структура моралног делања</li> </ul> </li> <li>• Делатност и ризици у медицинској рехабилитацији</li> <li>• Етички аспекти живота, болести, ометености и смрти</li> <li>• Право у медицинској рехабилитацији</li> <li>• Добра клиничка пракса</li> <li>• Етички аспекти истраживања у медицинској рехабилитацији</li> <li>• Експеримент на људима</li> <li>• Етика ауторства, коауторства, публикација и цитирања</li> <li>• Едукација научноистраживачког кадра и менторство</li> <li>• Етичке основе научноистраживачког рада: кодекси, декларације, конвенције</li> <li>• Етичке димензије комуникације са јавношћу</li> </ul><br><i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хелсиншка декларација и њене ревизије</li> <li>• Етички кодекси научноистраживачког рада</li> <li>• Корисник и његово право (Лисабонска и друге декларације)</li> <li>• Етички комитет и суд части</li> <li>• Приступ и пракса везана за етичка питања у медицинској рехабилитацији</li> <li>• Принципи добре клиничке праксе</li> <li>• Експериментални радови са етичког аспекта – примери</li> <li>• Етички аспекти болести, ометености у развоју и других патолошких стања – примери</li> <li>• Етички аспекти живота, мождане смрти и смрти – примери</li> </ul> |              |  |               |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марић Ј. Медицинска етика. XIV допуњено издање, Београд 2005.</li> <li>2. Ненадовић ММ. Медицинска етика. Друго проширено и допуњено издање, Приштина, Београд 2007.</li> <li>3. Вучковић Декић Ј, Миленковић П, Шобић В. Етика научноистраживачког рада у биомедицини. Академија медицинских наука СЛД Београд 2002</li> <li>4. Перовић МА. Етика. Нови Сад Графомедија 2001</li> <li>5. <i>Beautchamp TL, Childress JF. Principales of biomedical ethics. Oxford University Press 1994</i></li> </ol>  |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>15   | Вежбе:<br>15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методике извођења наставе</b>   |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 20           | писмени испит  | 30            |
| практична настава  | 35           | усмени испит   |               |
| колоквијум-и   |              | .....  |               |
| семинар-и  | 15           |  |               |

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије медицинске рехабилитацији   |              |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена  |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> Статистичке методе у медицинској рехабилитацији (Мас.стат.1.)  |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> Ержебет Ф. Ач-Николић, Светлана Т. Квргић, Снежана Н. Укропина, Весна П. Мијатовић Јовановић, Оља Т. Нићифоровић Шурковић   |              |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан  |              |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   |              |  |               |
| <b>Услов:</b> -   |              |  |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Оспособити студента за дизајнирање једноставних истраживања, примену статистичко-аналитичких метода и критичко читање стручне и научне литературе.  |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br><i>Знања:</i><br>Основне методе статистичке анализе. Дефинисање варијабли неопходних за истраживање. Узорковање и рад са узорком. Одабир статистичких тестова у складу са постављеним циљевима, и у зависности од врсте података. Интерпретација резултата статистичке анализе.<br><i>Вештине:</i><br>Употреба статистичких техника, њихово тумачење, примена статистичко-аналитичких поступака и презентација резултата у стручној литератури.  |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни појмови у статистици</li> <li>• Статистичка маса, јединице и обележја</li> <li>• Етапе статистичке обраде и приказивање резултата</li> <li>• Дескриптивна анализа: мере централне тенденције, мере варијабилитета</li> <li>• Оцена хомогености</li> <li>• Узорак, врсте узорака</li> <li>• Дефинисање и тестирање статистичких хипотеза</li> <li>• Параметријски и непараметријски тестови</li> <li>• Анализа варијација временских серија</li> <li>• Тренд, екстраполација и интерполација</li> <li>• Регресиона и корелациона анализа</li> <li>• Нормална дистрибуција и Z вредност</li> <li>• Инференцијална статистика.</li> </ul><br><i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узорковање, избор одговарајуће методе</li> <li>• Избор и примена статистичких метода у складу са постављеним проблемом и у зависности од врсте варијабли</li> <li>• Графичко и табеларно приказивање података</li> <li>• Интерпретација резултата и доношење закључака.</li> </ul> |              |  |               |
| Литература<br>1. Грујић В, Јаковљевић Ђ, уредници. Примена статистике у медицинским истраживањима. Четврто издање. Уџбеници: 68, Универзитет у Новом Саду: Медицински факултет, Нови Сад; 2007.<br>2. Хадивуковић С. Статистички методи. Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, 1991.<br>3. Јаношевић С, Дотлић Р, Ерић-Маринковић Ј. Медицинска статистика, 6-то издање. Београд: Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2013..   |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>15  | Вежбе:<br>15 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 20           | писмени испит  | 60            |
| практична настава   | 20           | усмени испт  |               |
| колоквијум-и  |              | .....  |               |
| семинар-и   |              |  |               |

|  |              |                       |                             |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије медицинске рехабилитације  |              |                       |                             |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена   |              |                       |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Информатичке технологије у медицинској рехабилитацији (Мас.инф.1.)  |              |                       |                             |
| <b>Наставник:</b> Светлана С. Симић, Александар Ш. Копитовић, Ђорђе Ј. Обрадовић, Драгана Т. Милутиновић   |              |                       |                             |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |              |                       |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5  |              |                       |                             |
| <b>Услов:</b> -  |              |                       |                             |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Основни циљ едукације из информатике је упознавање са научним информацијама, информационим системима и информатичким технологијама које се користе у медицинској рехабилитацији.   |              |                       |                             |
| <b>Исход предмета</b><br><i>Знања:</i> Упознавање студената са научним информацијама и информационим системима, са применом информационе технологије у медицинској рехабилитацији; са достигнућима у области информатике применљивим у медицинској рехабилитацији; са базама података и електронским изворима информацијама.<br><i>Вештине:</i> Оспособљавање студената да се укључују у одређене информационе системе у медицинској рехабилитацији, да самостално користе Интернет, да самостално претражују базе података, електронске изворе информација и литературу у електронској форми и да користе одређене програме за писање и презентацију семинарских, стручних и научних радова.  |              |                       |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развој медицинске информатике.</li> <li>• Компоненте рачунарског система</li> <li>• Класификација рачунарских система</li> <li>• Фон-Нојманов модел рачунарског система.</li> <li>• Примена информатичке технологије у свакодневном професионалном раду.</li> <li>• Здравствени информациони системи</li> <li>• Болнички информациони системи</li> <li>• Информациони системи у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Базе података и системи за управљање базама података у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Е-здравство</li> <li>• Смарт картице. Електронски здравствени картони.</li> <li>• Безбедност података.</li> <li>• Вештачка интелигенција у медицинској рехабилитацији и експертни системи.</li> <li>• Примена информационе технологије за креирање и претраживање база података и база знања.</li> <li>• Електронско учење у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Асиситивне технологије.</li> <li>• Телемедицина</li> <li>• Информационе технологије у дијагностици и лечењу</li> <li>• Роботика у медицинској рехабилитацији</li> <li>• Систем за архивирање и комуникацију слика PACS систем</li> <li>• Савремене информационе технологије у систему за управљање документацијом у медицинској рехабилитацији.</li> </ul><br><i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основи рачунарске технике</li> <li>• РС рачунари, мреже</li> <li>• Оперативни системи</li> <li>• Статистички пакети</li> <li>• Електронски извори информација у медицинској рехабилитацији</li> <li>• Обрада текста у медицинској рехабилитацији</li> <li>• Електронска комуникација и повезивање</li> <li>• Информациони системи у медицинској рехабилитацији.</li> </ul> |              |                       |                             |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михаљев-Мартинов Ј. Медицинска информатика. Медицински факултет Нови Сад, 1995</li> <li>2. Михаљев-Мартинов Ј. Приручник за практичну наставу. Медицински факултет Нови Сад, 2000</li> <li>3. Дачић М. Биомедицинска научна информатика. Научна књига Београд, 1996</li> <li>4. Мартинов Цвејин М, Перишић Б, Ђокић Д, Стојановић О. Основи здравственог информационог система. Институт за заштиту здравља Србије Др Милан Јовановић Батут, Београд 2000</li> <li>5. Михаљев Мартинов Ј. Информатика у неурологији. Медицински факултет Нови Сад 1994</li> <li>6. Дежелић Ђ. Медицинска информатика. Загреб Друштво за медицинску информатику 1997</li> <li>7. Coiera E. <i>Guide to Health Informatics. Hodder Arnold Publishers 2003</i></li> <li>8. Ten Teija A, Miksch S, Lucas P (Eds.) <i>Computer-based Medical Guidelines and Protocols: A Primer and Current Trends. IOS Press, 2008</i></li> <li>9. Mordechai S, Sahu R. <i>Medical informatics. InTech, 2012</i></li> </ol>  |              |                       |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                       | Остали часови               |
| Предавања:<br>30   | Вежбе:<br>45 | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |              |                       |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                       |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>Поена</b> | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>                |
| активност у току предавања   | 10           | писмени испит         | 20                          |
| практична настава  | 20           | усмени испит          | 30                          |
| колоквијум-и   |              |                       |                             |
| семинар-и  | 20           |                       |                             |

|  |              |  |               |
|--|--------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије медицинске рехабилитације  |              |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена   |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> <b>Научноистраживачки рад у медицинској рехабилитацији (Мас.нир.1.)</b>   |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> Даниела Т. Марић   |              |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан   |              |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |              |  |               |
| <b>Услов:</b> -  |              |  |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Студенти ће се упознати с основним принципима научноистраживачког рада у медицинској рехабилитацији  |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br><i>Знања:</i><br>Студенти ће стећи потребна знања у вези с научним начином мишљења, планирањем и извођењем истраживања у медицинској рехабилитацији.<br><i>Вештине:</i><br>Оспособиће се у анализи тока истраживања и изворног научног рада   |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни појмови у истраживањима из медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Општа методологија научног истраживања у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Експериментална методологија научног истраживања у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Истраживања у наукама о медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Основи методологије истраживања у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Основне одлике стила и језика научног дела.</li> <li>• Објављивање резултата научног истраживања: научни и стручни чланци, усмено излагање. Припрема рада за објављивање.</li> <li>• Вредновање научног рада.</li> </ul><br><i>Практична настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема и технологија израде и начини усмене одбране научног рада – анализа примера.</li> <li>• Анализа примене експерименталних истраживања у медицинској рехабилитацији.</li> <li>• Научна истраживања у медицинској рехабилитацији – анализа примера.</li> <li>• Уочавање проблема и дефинисање теме научног истраживања, анализа предлога научно-истраживачких пројеката по задатим темама.</li> </ul> |              |  |               |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ристановић Д, Дачић М. Основи методологије научноистраживачког рада у медицини. Веларта Београд 1999</li> <li>2. Михајловић Б. Како написати, припремити и приказати научни и стручни рад. Медицински факултет Нови Сад, Институт за кардиоваскуларне болести Сремска Каменица, Нови Сад 2003</li> <li>3. Ђурић П. Увод у научноистраживачки рад. Медицински факултет, Нови Сад 2013.</li> <li>4. Ђурић П. Увод у научноистраживачки рад – практикум. Медицински факултет, Нови Сад 2013.</li> </ol>   |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>15   | Вежбе:<br>60 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b>   |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 15           | писмени испит  | 40            |
| практична настава  | 30           | усмени испт  |               |
| колоквијум-и   |              | .....  |               |
| семинар-и  | 15           |  |               |

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије медицинске рехабилитације   |              |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена  |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> Квалитет живота пацијената на медицинској рехабилитацији (Мас.квал.1.)   |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> Нада Б. Чемерлић Ађић, Слободан С. Додић, Катица П. Павловић, Јадранка В. Дејановић   |              |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |              |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6   |              |  |               |
| <b>Услов:</b> -   |              |  |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Образовање студената на усмерено је на коришће савремених техника научно-истраживачког рада у одређеним научним областима, коришћење и усвајање научно утврђених чињеница у раду и пре свега, непосредни и оригинални истраживачки рад.   |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br><i>Знања:</i><br>Студенти се оспособљавају за развој и примену савремених достигнућа у науци и пракси у научно истраживачком раду.<br><i>Вештине:</i><br>Завршетком академских мастер студија очекује се разумевање и владање методологијом, техникама и вештинама специфичним за научну област медицинске рехабилитације:   |              |  |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• унапређење и оригинални допринос науке и наставе медицинске рехабилитације</li> <li>• развој истраживачке сарадње на домаћем и међународном нивоу</li> <li>• креативност и оригиналност у интерпретацији научних резултата</li> <li>• - способност примене стеченог знања у креирању и реализацији научноистраживачких пројеката.</li> </ul>   |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i>   |              |  |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепт квалитета живота особа са инвалидитетом</li> <li>• Димензије квалитета живота повезаног са особама са инвалидитетом (психичко функционисање, друштвено функционисање).</li> <li>• Мерење квалитета живота особа са инвалидитетом</li> <li>• Генерички упитници.</li> <li>• Специфични упитници.</li> <li>• Начини прикупљања података у медицинској рехабилитацији. Усмена и писмена анкета. Однос према анкетираним. Структура анкете. Тајност и обрада података. Анализа и презентација резултата анкетања.</li> </ul> |              |  |               |
| <i>Практична настава</i><br>Начини прикупљања података. Усмена и писмена анкета. Однос према анкетираним. Структура анкете. Тајност и обрада података. Анализа и презентација резултата анкетања (практични рад са студентима на резултатима личних испитивања).  |              |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Литература по препоруци наставника  |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>15  | Вежбе:<br>60 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања и практичан рад   |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 10           | писмени испит  | 10            |
| практична настава   | 20           | усмени испит   | 60            |
| колоквијум-и  |              | .....  |               |
| семинар-и   |              |  |               |

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије Здравствене неге и Специјалне едукације и рехабилитације  |              |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена  |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> <b>Енглески језик (Мас.енг.1.2.)</b>   |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> Зоран Ђ. Марошан, Вук В. Марковић   |              |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан  |              |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3   |              |  |               |
| <b>Услов:</b> -   |              |  |               |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Основни циљеви едукације из енглеског језика су упознавање студената са значајем познавања једног светског језика у циљу комуникације, приступа већем броју података из струке и презентације стручне тематике. Овладавање вештинама за практичну примену стечених знања у пракси. Развој критичког мишљења и способности за научно-истраживачки рад.   |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br><i>Знања:</i><br>Упознавање студената са терминима енглеског језика који су у свакодневној употреби, граматиком, језичким конструкцијама, културом и традицијом енглеског говорног подручја. Предочавање разлика између свакодневног и стручног енглеског језика: разлике у терминологији коју користе стучњак и лаик и разлике у говорном и писменом изражавању. Граматика и лексика.<br><i>Вештине:</i><br>Примена знања ван струке и у струци. Овладавање вештином комуникације када су у питању свакодневне потребе и општа култура. Способност превођења стручне литературе са и на енглески језик. Сналажење у стручној литератури и способност презентације стручног знања, како усмено тако и у писменој форми.  |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Опште методске јединице:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Телесне радње: речи које се користе за различите телесне радње у свакодневном животу.</li> <li>Физички изглед: описивање физичког изгледа људи (коса, лице, физичка грађа, кожа, општи изглед)</li> <li>Карактер: опис различитих карактерних особина људи (интелигенција, животни ставови, понашање у друштву, амбициозност, праведност, и други)</li> <li>Међуљудски и родбински односи: пријатељство, познаство, колегијалност, сродство, љубав.</li> <li>Храна: различите врсте намирница и њихов утицај на здравље, националне кухиње, спремање хране, обедовање у ресторанима.</li> <li>Начин живота: стил живота као важан фактор у очувању здравља и превенцији болести. Здраве и нездраве навике, стрес, пушење, конзумирање алкохола, гојазност, физичка активност.</li> <li>Еколошки проблеми: глобално загревање, загађивање околине, сеча шума, извори енергије, вода за пиће.</li> <li>Хуманитарне катастрофе: поплаве, земљотрес, суша, рат, глад.</li> <li>Људска права и њихово кршење: дискриминација, расизам, експлоатација, корупција</li> </ul> <i>Стручне методске јединице:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Уводна разматрања: значај познавања и употребе страног језика у свакодневном животу у оквиру струке, гледано из општег угла и угла здравствене неге и специјалне едукације и рехабилитације.</li> <li>Професионални однос према раду: професионална етика, међуљудски односи на радном месту (колегијалност, тимски рад, мобинг, злоупотребе).</li> <li>Здравствена нега: различити приступи здравственој заштити и специфичности у зависности од болести и типа здравствене установе.</li> <li>Инклузија у медицинској рехабилитацији.</li> <li>Различити аспекти медицинске рехабилитације.</li> <li>Болести зависности (алкохолизам, наркоманија, и други)</li> <li>Утицаји различитих фактора на животни век и здравље.</li> <li>Болести које узрокују највећу смртност: превенција, лечење и фактори ризика.</li> <li>Едукација становништва у циљу превенције и правовременог лечења болести.</li> <li>Алтернативна медицина: акупунктура, хомеопатија и друго.</li> <li>Различити видови и узроци асоцијалног понашања појединаца и група.</li> </ul> |              |  |               |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Arco Editorial Team. <i>The Human Body, Könnemann, Cologne, 2000.</i></li> <li>Арнери Георгијев Ј. <i>English for Doctors and Medical Students</i>, Савремена администрација, д.д. Београд, 1997.</li> <li><i>British Columbia: Ministry of Health: BC Health Guide, Healthwise, Incorporated, Boise, Idaho, 2005.</i></li> <li>Jones L. <i>Ideas: Speaking and listening activities for upper-intermediate students, Cambridge University Press, Cambridge, 1994.</i></li> <li>Hornby AS. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, Oxford University Press, Oxford, .</i></li> <li>MacLean J. <i>English in Basic Medical Science, Oxford University Press, 1980.</i></li> <li>McCarthy M, O'Dell F. <i>English Vocabulary in Use, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.</i></li> <li>Мићић С. <i>Медицински речник: енглеско-српски, српско-енглески</i>, Завод за уџбенике, Београд 2007.</li> <li>Murphy R. <i>English Grammar in Use, Cambridge: Cambridge University Press, 1988.</i></li> <li>Пејић З. <i>Уџбеник енглеског језика за студенте Дефектолошког факултета</i>, Научна књига Нова, Београд, 2001.</li> </ol>  |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>60  | Вежбе:<br>0  | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавање; дискусија; конверзација; вежбавање граматике и лексике путем тестова и усмено; визуелне и аудитивне методе; групни и индивидуални рад; драматизација; демонстрација.   |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 20           | писмени испит  | 60            |
| практична настава   |              | усмени испит   |               |
| колоквијум-и  | 20           | .....  |               |
| семинар-и   |              |  |               |

|   |               |  |               |
|---|---------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Академске студије медицинске рехабилитације  |               |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена  |               |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> <b>Интердисциплинарна медицинска рехабилитација (Мас.из.пр.1.2.)</b>   |               |  |               |
| <b>Наставник:</b> Бранислав М. Бобић, Гордана В. Девичерски, Александра В. Миков, Ксенија М. Бошковић, Снежана Т. Томашевић-Тодоровић, Светлана Ј. Поповић-Петровић, Мирјана С. Савић, Александар Ј. Кнежевић, Ратислава О. Красник, Радмила М. Матијевић   |               |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> изборни   |               |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 16  |               |  |               |
| <b>Услов:</b> -   |               |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да се студенти упознају са интердисциплинарни приступом у медицинској рехабилитацији различитих обољења (реуматолошких, ортопедских, неуролошких, онколошких и др. пацијената).  |               |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Исход предмета подразумева оспособљавање студената да учествују у интердисциплинарном приступу у медицинској рехабилитацији, спроведу правилну евалуацију, науче и примене препоручене технике у рехабилитацији пацијената са реуматолошким, ортопедским, неуролошким, онколошким и др. обољењима.   |               |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинска рехабилитација реуматолошких пацијената - интердисциплинарни приступ</li> <li>• Медицинска рехабилитација пацијената са ортопедским обољењима - интердисциплинарни приступ</li> <li>• Медицинска рехабилитација пацијената са неуролошким обољењима - интердисциплинарни приступ</li> <li>• Медицинска рехабилитација пацијената са онколошким обољењима - интердисциплинарни приступ</li> <li>• Респираторна рехабилитација - интердисциплинарни приступ</li> <li>• Остеопороза-интердисциплинарни приступ</li> <li>• Медицинска рехабилитација пацијената са ампутацијама доњих екстремитета -интердисциплинарни приступ</li> <li>• Терапија бола - интердисциплинарни приступ</li> <li>• Спортске повреде - интердисциплинарни приступ</li> </ul><br><i>Практична настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Евалуација пацијената са реуматолошким, ортопедским, онколошким или неуролошким обољењима употребом различитих стандардизованих тестова и скала</li> <li>• Постављање краткорочних и дугорочних циљева у индивидуалном приступу пацијенту</li> <li>• Активно учешће у спровођењу различитих техника које се користе у рехабилитацији пацијената са реуматолошким, ортопедским и неуролошким обољењима</li> <li>• Активно учешће у медицинској рехабилитацији онколошких пацијената</li> <li>• Упознавање и коришћење основних принципа комуникације са члановима породице</li> <li>• Активно учествовање у тимском интердисциплинарном раду</li> </ul> |               |  |               |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препоручени материјал са предавања</li> <li>2. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић- Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву.Факултет здравствених студија. 2012.</li> <li>3. Ђуровић А. и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015.</li> <li>4. Ђуровић А. И сар. Пропедевтика у физијатрији, ВМА, Београд.2016. (у штампи)</li> </ol>  |               |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |               |  | Остали часови |
| Предавања:<br>45  | Вежбе:<br>150 | Други облици наставе:<br><br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>  |               |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |               |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b>  | <b>Завршни испит</b>                                     | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  | 5             | писмени испит  | 60            |
| практична настава   | 20            | усмени испт  |               |
| колоквијум-и  | 10            | .....  |               |
| семинар-и   | 5             |  |               |

|  |               |  |               |
|--|---------------|--|---------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Академске студије медицинске рехабилитације   |               |  |               |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена   |               |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> (Ре)хабилитација особа са вишеструком ометеношћу (Мас.из.рхо.1.2.)  |               |  |               |
| <b>Наставник:</b> Александра В. Миков, Шпела С. Голубовић, Чила А. Демши-Дрљан, Александра М. Матић, Растислава О. Красник, Татјана З. Крстић  |               |  |               |
| <b>Статус предмета:</b> изборни  |               |  |               |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 16   |               |  |               |
| <b>Услов:</b>  |               |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да се студенти детаљније упознају са различитим облицима вишеструке ометености, дијагностичким процедурама, могућностима евалуације, као и терапијским модалитетима које је могуће користити у (ре)хабилитацији ових пацијената. Студенти ће се упознати и са значајем тимског рада код пацијената са вишеструком ометеношћу.   |               |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Исход предмета подразумева оспособљавање студената да код пацијената са вишеструком ометеношћу спроведу потребну евалуацију, направе план (ре)хабилитације, поставе правилне краткорочне и дугорочне циљеве, уз правилно препознавање свих специфичности обољења.   |               |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вишеструка ометеност-основне карактеристике</li> <li>• Симптоматски ризичан развој- рана дијагноза и рана интервенција</li> <li>• Примена различитих физиотерапијских техника у хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу</li> <li>• Дисфункција сензорне интеграције.</li> <li>• Сензомоторна интеграција-основни принципи</li> <li>• Примена алтернативних и комлементарних видова терапије код особа са вишеструком ометеношћу</li> <li>• Улога соматопеда у процесу (ре)хабилитације особа са вишеструком ометеношћу</li> <li>• Улога логопеда у (ре)хабилитационом тиму</li> <li>• Место психолога у (ре)хабилитационом тиму</li> <li>• Рад са родитељима и породицом</li> <li>• Креирање инклузивног окружења</li> <li>• Развојно одговарајућа пракса у раду са вишеструко ометеном децом</li> <li>• Структурирање активности према аспектима развоја</li> <li>• Транзиционо планирање</li> </ul><br><i>Практична настава:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Евалуација пацијената са вишеструком ометеношћу употребом различитих стандардизованих тестова и скала</li> <li>• Постављање краткорочних и дугорочних циљева у индивидуалном приступу пацијенту</li> <li>• Активно учешће у спровођењу различитих техника које се користе у (ре)хабилитацији пацијената са вишеструком ометеношћу</li> <li>• Упознавање и коришћење основних принципа комуникације са родитељима и другим члановима породице</li> <li>• Активно учествовање у тимском раду</li> </ul> |               |  |               |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препоручени материјал са предавања</li> <li>2. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић-Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија. 2012.</li> <li>3. Ђуровић и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015.</li> <li>4. Глигоровић М. Процена радних способности, склоности и вештина особа са интелектуалном ометеношћу. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. 2015</li> <li>5. Ayres JA. <i>Dijete i senzorna integracija. Naklada Slap. 2009.</i></li> </ol>   |               |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |               |  | Остали часови |
| Предавања:<br>45   | Вежбе:<br>150 | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |               |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |               |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>  | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања   | 5             | писмени испит  | 60            |
| практична настава  | 20            | усмени испит   |               |
| колоквијум-и   | 10            | .....  |               |
| семинар-и  | 5             |  |               |



|  |              |                       |                                    |
|--|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Мастер академске студије медицинске рехабилитације  |              |                       |                                    |
| <b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије – студије другог степена   |              |                       |                                    |
| <b>Назив предмета:</b> Завршни мастер рад (Мас.дип.2.)   |              |                       |                                    |
| <b>Наставник:</b> Сви наставници на студијском програму - потенцијални ментори   |              |                       |                                    |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан   |              |                       |                                    |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 18   |              |                       |                                    |
| <b>Услов:</b> положени испити из свих предмета предвиђених студијским програмом  |              |                       |                                    |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ израде завршног рада је да будући кандидат: <ul style="list-style-type: none"> <li>• У пракси примени стечена знања из предмета <i>Увод у научноистраживачки рад</i> и искуства из досадашњег студирања.</li> <li>• Примени методологију истраживачког рада на конкретном проблему.</li> <li>• Прикаже да је овладао методама статистичке обраде података и одговарајуће табеларно-графичке презентације</li> <li>• Демонстрира методе проналажења адекватних литературних података уз примену информационих система за претраживање иностраних и домаћих база података.</li> <li>• Демонстрира способност у презентовању резултата истраживачког рада у писаној форми и усменој одбрани.</li> <li>• Примени теоријска и практична знања из различитих области медицинске рехабилитације у току израде мастер рада</li> </ul> |              |                       |                                    |
| <b>Исход предмета</b><br>Након успешно одбрањеног завршног рада (мастер) кандидат је оспособљен за даљи научно-истраживачки рад, за самостално објављивање својих резултата у научним часописима, као и за учешће у научним дискусијама и другим видовима презентација својих запажања и научних достигнућа.<br>Поред тога, савладавши овај сегмент своје едукације, студент свеобухватније сагледава стручну проблематику, кроз нови, научни приступ и постаје компетентнији за рад са пацијентима са различитим ортопедским, неуролошким, реуматолошким и другим обољењима.  |              |                       |                                    |
| <b>Садржај предмета</b><br>Пријава завршног (мастер) рада, његов садржај, време, место и начин одбране регулисани су посебним <i>Правилником о завршном раду</i> .   |              |                       |                                    |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Препоручени материјал са предавања</li> <li>2. Шврака Е, Авдић Д, Хасанбеговић- Анић Е. Окупациона терапија. Универзитет у Сарајеву. Факултет здравствених студија. 2012.</li> <li>3. Ђуровић и сар. Физијатрија. ВМА, Београд. 2015.</li> <li>4. Глигоровић М. Процена радних способности, склоности и вештина особа са интелектуалном ометеношћу. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд. 2015</li> <li>5. <i>Ayres JA. Dijete i senzorna integracija. Naklada Slap. 2009.</i></li> </ol>  |              |                       |                                    |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                       | Остали часови                      |
| Предавања:   | Вежбе:       | Други облици наставе: |                                    |
|  |              |                       | Студијски истраживачки рад:<br>200 |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Самостални истраживачки рад студента – 200 сати.   |              |                       |                                    |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                       |                                    |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>                       |
| активност у току предавања   |              | писмени испит         | 100                                |
| практична настава  |              | усмени испит          |                                    |
| колоквијум-и   |              | .....                 |                                    |
| семинар-и  |              |                       |                                    |